

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Эпидемиология, военная эпидемиология»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология»

Задачи дисциплины (*знать, уметь, владеть*).

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
- учение об эпидемическом процессе;
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- основы доказательной медицины;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

В результате изучения дисциплины студенты должны *владеть*:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к Обязательной части Блока 1 ООП ВО

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Правоведение, защита прав потребителей

Знания: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Физика, математика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Общая химия, биоорганическая химия

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения,

Биология, экология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания

Биологическая химия

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.

Умения: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии.

Умения: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Нормальная физиология

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах

Патологическая физиология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социальногигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

Гигиена питания

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

Гигиена труда

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Коммунальная гигиена

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социальнобытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды;

санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;

принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

Гигиена детей и подростков

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях . ***Клинические***

дисциплины

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;

Навыки: методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям

2.3.Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **выполнения научно-исследовательской работы:**

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины;

Умения: самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Навыки: алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **обучения в ординатуре по специальности «эпидемиология»**

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность

Навыки: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом

эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Эпидемиология, военная эпидемиология» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (коды ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}, ИД-4_{УК-1}, ИД-5_{УК-1})

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (коды ИД-1_{УК-3.1} ИД-2_{УК-3.2} ИД-3_{УК-3.3} ИД-4_{УК-3.4} ИД-5_{УК-3.5} ИД-6_{УК-3.6} ИД-7_{УК-3.7})

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (коды ИД-1_{УК-5.1} ИД-2_{УК-5.2} ИД-3_{УК-5.3})

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (коды ИД-1_{УК-8.1} ИД-2_{УК-8.2} ИД-4_{УК-8.3} ИД-4_{УК-8.4})

Общепрофессиональные:

ОПК-1- Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (коды ИД-1_{ОПК-1.1})

ОПК-2 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения (коды ИД-1_{ОПК-2.1} ИД-2_{ОПК-2.2} ИД-3_{ОПК-2.3})

ОПК-3 - Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов (коды ИД-1_{ОПК-3.1})

ОПК-4 - Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины (коды ИД-1_{ОПК-4.1})

ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (коды ИД-1_{ОПК-5.1} ИД-2_{ОПК-5.2})

ОПК-6 - Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медикосанитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (коды ИД-1_{ОПК-6.1} ИД-2_{ОПК-6.2} ИД-3_{ОПК-6.3})

ОПК-7 - Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения (коды ИД-1_{ОПК-7.1} ИД-2_{ОПК-7.2})

ОПК-11 - Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения (коды ИД-1_{ОПК-11.1} ИД-2_{ОПК-11.2})

Профессиональные:

ПК-1 - Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.:

- к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарноэпидемиологическим требованиям;

- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;

- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;

- к участию в осуществлении регистрации: впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов;

- к участию в осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств)

(коды ИД-3.1_{ПК-1} ИД-3.2_{ПК-1} ИД-3.3_{ПК-1} ИД-3.4_{ПК-1} ИД-3.5_{ПК-1})

ПК – 2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения (коды ИД-4.1_{ПК-2})

ПК-3 - Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода (коды ИД-3.1_{ПК-3} ИД-3.2_{ПК-3} ИД-3.3_{ПК-3} ИД-3.4_{ПК-3} ИД-3.5_{ПК-3} ИД-3.6_{ПК-3})

ПК-4 - Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав

потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений (коды ИД-3.1ПК-4 ИД-3.2ПК-4 ИД-3.3ПК-4 ИД-3.4ПК-4)

ПК – 5 - Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:

- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;

- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;

- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);

- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями (коды ИД-1.1ПК-5 ИД-1.2ПК-5 ИД-1.3ПК-5 ИД-1.4ПК-5 ИД-1.5ПК-5 ИД-1.6ПК-5 ИД-1.7ПК-5)

ПК – 6 - Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека (коды ИД-1.1ПК-6)

ПК – 7 - Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов (коды ИД-1.1ПК-7 ИД-1.2ПК-7)

ПК – 8 - Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний (коды ИД-1.1ПК-8)

ПК – 10 - Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке

управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения (коды ИД-4.1ПК-10)

ПК -11 - Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников (коды ИД-1.1ПК-11 ИД-1.2ПК-11 ИД-1.3ПК-11)

ПК– 13 - Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач (коды ИД-3.1ПК-13)

ПК-14 - Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям (коды ИД-1.1ПК-14)

ПК-15 - Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления (коды ИД-1.1ПК-15 ИД-1.2ПК-15)

ПК – 16 - Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач (коды ИД-4.1ПК-16 ИД4.2ПК-16 ИД-4.3ПК-16)

ПК- 17 - Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и баз данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения" (коды ИД-2.1ПК-17 ИД-2.2ПК-17)

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1_{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2_{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3_{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4_{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5_{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p>	<p>- методы формальной логики</p> <p>- методы оценки заболеваемости населения</p>	<p>- применять методы формальной логики для анализа проблемной ситуации</p> <p>- проводить расчет показателей заболеваемости и интерпретировать на их основе общественно значимую социологическую информацию</p>	<p>- методами оценки заболеваемости населения для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению и</p> <p>- техникой интерпретации общественно значимой социологической информации на основе показателей заболеваемости, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения - техникой выдвижения версии решения проблемы, формулировки гипотезы, предположения конечного результата</p> <p>-</p>

2.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1_{УК-3.1} Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>ИД-2_{УК-3.2} Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3_{УК-3.3} Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты</p> <p>ИД-4_{УК-3.4} Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>ИД-5_{УК-3.5} Формулировка общего</p>	<p>- противозидемиче скую систему</p> <p>- основы управления заболеваемостью населения</p> <p>- организацию эпидемиологическ их исследований; - организацию профилактических и противозидемиче ских мероприятий</p>	<p>- организовывать эпидемиологические исследования</p> <p>- организовывать применять профилактических и противозидемических мероприятий</p> <p>- планировать деятельности по противозидемическом у обеспечению населения</p>	<p>- технологиями управления заболеваемостью населения</p> <p>- алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>- алгоритмом организации и проведения профилактических и противозидемических мероприятий</p> <p>- навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p>
----	-------	--	--	---	---	--

			<p>решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>ИД-6_{УК-3.6} Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения ИД-7_{УК-3.7} Применение лидерских навыков</p>	<p>- планирование деятельности по противозидемиче скому обеспечению населения</p>		<p>- навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>- навыками планирования деятельности по противозидемическому обеспечению населения\</p>
--	--	--	---	---	--	---

3.	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1} Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста ИД-2 _{УК-5.2} Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-5.3} Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	- знать различные культурное наследие и культурные ценности - толерантно воспринимать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия населения в рамках сравнительного анализа заболеваемости населения	Уметь выявлять эпидемиологически значимые факторы в социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности - эффективно общаться и взаимодействовать с людьми, принадлежащими к различным культурным группам в процессе осуществления профессиональной деятельности при организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	- навыками толерантного восприятия и учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в рамках сравнительного анализа заболеваемости населения - правилами эффективного общения в процессе осуществления профессиональной деятельности при организации профилактических и противоэпидемических мероприятий
4.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8.1} Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей	- противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию	- организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать деятельности по противоэпидемическом	- навыками распознавания и оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае

			<p>ИД-2_{УК-8.2}Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</p> <p>ИД-4_{УК-8.3}Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p> <p>ИД-4_{УК-8.4}Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения</p>	<p>у обеспечению населения</p>	<p>проявления опасностей</p>
5.	ОПК-1.	<p>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1.1}Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p>	<p>Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</p>	<p>Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическим принципами в профессиональной деятельности</p>

6.	ОПК-2.	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 _{ОПК-2.1} Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2 _{ОПК-2.2} Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3 _{ОПК-2.3} Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарноэпидемиологической ситуации	Основные принципы построения здорового образа жизни; Принципы и методы проведения санитарнопросветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Делать обобщающие выводы. Разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарноэпидемиологической ситуации, Разрабатывать методические	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов. Навыками разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарноэпидемиологической ситуации. Навыками самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения и публичного выступления с ними
----	--------	--	--	---	---	--

					материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. Публично выступать с ними	
--	--	--	--	--	--	--

7.	ОПК-3.	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{ОПК-3.1} Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	Основные естественнонаучные понятия, необходимые для осуществления эпидемиологической диагностики, выявления причинных факторов заболеваемости населения и управления заболеваемостью населения	применять основные естественно-научные понятия в ходе профессиональной деятельности для осуществления эпидемиологической диагностики, выявления причинных факторов заболеваемости населения и управления заболеваемостью населения	Навыками интерпретации основных естественно-научных понятий, необходимые для осуществления эпидемиологической диагностики, выявления причинных факторов заболеваемости населения и управления заболеваемостью населения
8.	ОПК-4.	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной	ИД-1 _{ОПК-4.1} Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	- средства, методы и способы, оборудование, технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции - иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики населения - принципы научнообоснованного выбора средств и	-осуществлять обоснованный выбор средств, методы и способы, оборудования, технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологических препаратов для иммунопрофилактики населения исходя из поставленной профессиональной задачи - осуществлять	-алгоритмом научнообоснованного выбора средств, методов и способов, оборудования, технологий дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции - алгоритмом научнообоснованного выбора иммунобиологических препаратов для иммунопрофилактики населения профессиональных задач с позиций доказательной медицины - навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов с позиций доказательной медицины

		медицины		методов профилактики исходя из эпидемиологических целей пользования стерилизационным оборудованием, дезинфекционным и средствами , иммунобиологическими препаратами -основы доказательной медицины - принципы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов	принципы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов с позиций доказательной медицины	
9.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5.1} Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	показания, методы, способы интерпретации различных лабораторных обследований для оценки здоровья населения	интерпретировать результаты периодических медицинских осмотров и различных лабораторных обследований для оценки здоровья населения	навыками оценки результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов и навыками интерпретации результатов различных лабораторных обследований для оценки здоровья населения

10.	ОПК-6.	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медикосанитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	ИД-1 _{ОПК-6.1} Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе <ul style="list-style-type: none"> • при болях в сердце; • при приступе удушья при сердечной астме; • при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; • при коликах: почечной, 	Особенности оказания первой врачебной медикосанитарной помощи в ургентных состояниях на догоспитальном этапе - противоэпидемическую систему	организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий - осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	алгоритм алгоритмом противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях
-----	--------	---	--	--	---	---

		поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	печеночной; <ul style="list-style-type: none"> • при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); • при комах: алкогольной, печеночной, уремиической; • при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. ИД-2 _{ОПК-6.2} Уход за больными ИД-3 _{ОПК-6.3} Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	- основы управления заболеваемостью населения - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения	ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
--	--	---	---	---	---	--

11. —	ОПК-7.	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 _{ОПК-7.1} Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 _{ОПК-7.2} Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения	основы доказательной медицины и клинической эпидемиологии - эпидемиологическую диагностику	уметь применять принципы доказательной медицины и организации исследований - рассчитывать показатели, характеризующие заболеваемость инфекционными и неинфекционными заболеваниями - анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий в состоянии популяционного здоровья населения	алгоритмом расчета и интерпретации расчетов показателей заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения
12. —	ОПК-11.	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную,	ИД-1 _{ОПК-11.1} Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативноправовой документации	- основы законодательства Российской Федерации,	самостоятельно работать с научной, научно-производственной,	- навыками самостоятельной работы с научной, научнопроизводственной, организационно-управленческой и

	проектную, организационноуправленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-2 _{ОПК} -11.2 Подготовка различных документов	проектов	основные нормативнотехнические документы в системе здравоохранения - основы доказательной медицины и клинической эпидемиологии - современные базы данных – источники достоверной и доказательной информации - систематический обзор и метаанализ	организационноуправленческой и нормативной документацию в системе здравоохранения Делать обобщающие выводы - проводить поиск достоверной и доказательной информации в современных базах данных - проводить систематический обзор и метаанализ	нормативной документацию в системе здравоохранения - навыками обобщающих формулировки выводов
--	--	---	----------	--	--	--

13. —	ПК-1	<p>Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в оформлении и выдаче санитарноэпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям 	<p>ИД-3.1_{ПК-1} Оформление санитарноэпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>ИД-3.2_{ПК-1} Оформление экспертных заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий,</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения -Основные директивные документы (санитарноэпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические</p>	<p>оформлять санитарноэпидемиологические заключения о соответствии / несоответствии санитарноэпидемиологическим требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять экспертные заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям - оформлять 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарноэпидемиологическим требованиям -алгоритмом оформления экспертных заключений о соответствии / несоответствии
----------	------	---	---	---	--	--

		<p>индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарноэпидемиологическим требованиям;</p> <p>- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p>- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;</p> <p>- к участию в осуществлении регистрации: впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов,</p>	<p>зданий, строений сооружений установленным требованиям</p> <p>ИД-3.3_{ПК-1}Оформление лицензий на отдельные виды деятельности</p> <p>ИД-3.4_{ПК-1}Оформление свидетельств о государственной регистрации</p> <p>ИД-3.5_{ПК-1}Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>указания) по эпидемиологическому надзору</p>	<p>свидетельств о государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации;</p>	<p>факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям</p> <p>- алгоритмом оформления свидетельств о государственной регистрации</p>
--	--	--	--	---	--	---

		<p>потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов; - к участию в осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств)</p>				
--	--	---	--	--	--	--

14. —	ПК - 2	Способность и готовность к участию в проведении санитарноэпидемиологических экспертиз,	ИД-4.1 _{ПК-2} Применение новых методов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения,	проводить эпидемиологическое расследование и обследование эпидемического очага	-алгоритмом оценки и интерпретации результатов исследования эпидемического очага - оформлением экспертного
----------	--------	--	--	--	--	---

		<p>расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>		<p>обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, -Основные директивные документы (санитарноэпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - эпидемиологию инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, а также инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи -методы эпидемиологической диагностики - план проведения эпидемиологического расследования вспышек и обследования эпидемических очагов - современные новые методы эпидемиологической диагностики</p>	<p>- ориентироваться в современных методах , используемых в эпидемиологической диагностике, применять их в своей практике, выбирая из них наиболее достоверные и доказательные.</p>	<p>заклучения по результатам эпидемиологического обследования очага - алгоритмом поиска наиболее достоверных и доказательных методов, используемых в эпидемиологической диагностике</p>
--	--	--	--	---	---	---

15.	ПК -3	<p>Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе рискориентированного подхода</p>	<p>ИД-3.1_{ПК-3} Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования ИД-3.2_{ПК-3} Оформление акта проверки ИД-3.3_{ПК-3} Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-3.4_{ПК-3} Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5_{ПК-3} Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации ИД-3.6_{ПК-3} Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой</p>	<p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения -Основные директивные документы (санитарноэпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору</p>	<p>организовывать и проводить проверки, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе рискориентированного подхода</p>	<p>-порядком оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования -порядком оформления акта проверки -порядком оформления экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий -порядком оформления предписания об устранении выявленных нарушений - владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации - Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе рискориентированного подхода</p>
-----	-------	---	--	--	--	---

			проверки, на основе рискоориентированного подхода, в заданной ситуации			
16. —	ПК - 4	Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области	ИД-3.1 _{ПК-4} Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2 _{ПК-4} Оформление	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения	применять меры пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной	алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об

			определения о месте и времени рассмотрения дела об			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>административном правонарушении ИД-3.3ПК-4 Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4ПК-4 Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации</p>	<p>санитарноэпидемиологического благополучия населения -Основные директивные документы (санитарноэпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору</p> <p>- Требования к оформлению документации</p>	<p>ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>административных правонарушений и действующими законами Российской Федерации</p>
--	--	--	--	---	---	---

17.	ПК-5	<p>Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения 	<p>ИД-1.1_{ПК-5} Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики</p> <p>ИД-1.2_{ПК-5} Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции)</p> <p>ИД-1.3_{ПК-5} Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показателям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>ИД-1.4_{ПК-5} Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов</p> <p>ИД-1.5_{ПК-5} Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования</p> <p>ИД-1.6_{ПК-5} Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИД-1.7_{ПК-5} Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>			
-----	------	---	--	--	--	--

	<p>иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционноограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и</p> <p>организационных мероприятий по</p>				
--	--	--	--	--	--

	локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями				
--	---	--	--	--	--

18.	ПК-6	Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	ИД-1.1 ^{ПК-6} Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	<p>- Вопросы организации санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>Законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие работу в условиях чрезвычайных ситуаций, противодействия терроризму и обеспечению биологической безопасности</p> <p>- Санитарные правила, методические указания, регламентирующие работу с возбудителями особо опасных инфекционных болезней</p> <p>- Методы и средства</p>	<p>Проводить санитарноэпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарноэпидемиологического характера</p> <p>- Оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярногенетического типирования патогенных микроорганизмов - Анализировать санитарноэпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера - контролировать организацию транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарноэпидемиологического характера</p> <p>- Определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-</p>	<p>-алгоритмом оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения</p> <p>- алгоритмом организации работы и оценки правильности выбора мероприятий по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей инфекционных болезней, включая болезни, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера</p> <p>- методикой разработки комплексных планов по санитарной охране территории, подготовка распорядительных документов, соглашений по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы, проведению профилактических мероприятий и т.д.</p>
-----	------	--	--	--	---	--

				<p>дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах особо опасных инфекций и при возникновении ЧС санитарноэпидемиологического характера -Перечень инфекционных (паразитарных) болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>- Правила санитарнокарантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при возникновении угрозы заноса возбудителей особо опасных инфекционных болезней</p> <p>- Средства и методы использования иммунобиологичес</p>	<p>эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации - Инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения</p> <p>- Проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления большого особо опасной инфекцией - Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарноэпидемиологического характера</p> <p>- Применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ких и лекарственных препаратов для специфической и экстренной профилактики особо опасных инфекционных болезней</p> <p>- Перечень лабораторных методов, используемых для этиологической верификации и индикации возбудителей особо опасных инфекционных болезней</p> <p>- Систему организаций и учреждений Российской Федерации, задействованных в предупреждении и ликвидации последствий ЧС санитарноэпидемиологического, техногенного и природного характера</p>	<p>эпидемиологического характера - Развертывать и организовывать работу специализированных противэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарноэпидемиологического характера - оценивать правильности выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории</p>	
--	--	--	--	---	--	--

19. —	ПК-7	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных	ИД-1.1 _{ПК-7} Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании ИД-1.2 _{ПК-7} Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-	организовывать прием, учет и регистрацию инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, а также инфекций, связанных с	-правилами оформления экстренного извещения об инфекционном заболевании - правилами оформления карты и акта эпидемиологического обследования очага -алгоритм расследования вспышек
----------	------	--	--	---	---	--

		<p>заболеваний (отравлений); организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>		<p>эпидемиологического благополучия населения, -Основные директивные документы (санитарноэпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; - эпидемиологию инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, а также инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>-методы эпидемиологической диагностики</p> <p>- план проведения эпидемиологического расследования вспышек и обследования эпидемических очагов</p>	<p>оказанием медицинской помощи</p> <p>- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний</p> <p>- проводить эпидемиологическое обследование эпидемического очага, в том числе внутрибольничного</p> <p>-проводить эпидемиологическую диагностику</p> <p>- составлять заключение о проведении расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе и среди населения</p> <p>- организовывать и проводить эпидемиологический надзор за</p>	<p>- алгоритмом обследования эпидемического очага и алгоритмом расследования случаев заболеваний (в т.ч. внутрибольничных).</p> <p>- алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики</p> <p>- планом составления заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе и среди населения</p> <p>- организовывать и проводить эпидемиологический надзор за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями</p> <p>- методикой проведения аналитических эпидемиологических исследований</p>
--	--	---	--	--	---	--

					инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и	
--	--	--	--	--	---	--

					массовыми неинфекционными болезнями	
--	--	--	--	--	---	--

20.	ПК-8	Способность и готовность к проведению мер по санитарноэпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний	ИД-1.1 _{ПК-8} Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, -Основные директивные документы (санитарноэпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - правовые основы в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - эпидемиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Определять группы повышенного риска заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эпидемиологический и микробиологический мониторинг, организовывать мероприятия по его оздоровлению - проводить выбор точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи -применять рискориентированные технологии в обеспечении эпидемиологической безопасности медицинской деятельности - Обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП - Определять основные 	<p>алгоритмом оценки факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты стратифицированных показателей заболеваемости - алгоритмом проведения микробиологического и эпидемиологического мониторинга - навыками оценки правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - методикой оценки эпидемиологической безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности - алгоритмом организации и проведению мероприятия, направленных на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний -алгоритмом составления акта расследования случая
-----	------	---	---	---	---	---

						инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи - алгоритмом составление плана
--	--	--	--	--	--	---

				<p>-методы эпидемиологической диагностики</p> <p>- план проведения эпидемиологического расследования вспышек и обследования эпидемических очагов -</p> <p>рискоориентированные технологии в обеспечении эпидемиологической безопасности медицинской деятельности</p> <p>- обеспечение эпидемиологической безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП -Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне</p> <p>- Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга -</p> <p>Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение -</p> <p>оценивать эпидемиологическую безопасность в рамках системы качества и безопасности</p>	<p>мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки</p>
--	--	--	--	---	--	---

					медицинской деятельности - проводить	
--	--	--	--	--	--	--

					расследование случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи - проводить мероприятия по ликвидации внутрибольничной вспышки	
--	--	--	--	--	--	--

21. —	ПК -10	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинноследственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-4.1 _{ПК-10} Анализ данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения	эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний -основы доказательной медицины и клинической эпидемиологии - типы эпидемиологических исследований -методы эпидемиологического анализа -методы формальной логики - нормативные, нормативнотехнические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.	проводить описательнооценочные и аналитические исследования для выявления причинноследственных связей, выдвижения и проверки гипотез, связанных с определенным фактором риска и развитием заболевания ; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медикотехнологические системы в процессе профессиональной деятельности -проводить ретроспективный анализ заболеваемости -осуществлять прогнозирование санитарноэпидемиологической	-навыками заполнения и навыками ретроспективного анализа базы данных - оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, - Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ - алгоритмом проведения описательно-оценочных и аналитических исследований для выявления причинно-следственных связей, выдвижения и проверки гипотез, связанных с определенным фактором риска и развитием заболевания , формулированием гипотезы, используя приемы формальной логики -навыками прогнозирования санитарно-эпидемиологической ситуации для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения -алгоритмом принятия управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов риска на здоровье населения
----------	--------	---	---	--	---	--

					ситуации для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения -принимать управленческие решения для устранения (снижения) негативного воздействия факторов риска на здоровье населения	
--	--	--	--	--	---	--

22. —	ПК- 11	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1.1 _{ПК-11} Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2 _{ПК-11} Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3 _{ПК-11} Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, -Основные директивные документы (санитарноэпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - основные принципы и методику проведения профилактических	Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения, - Работать с научной и справочной литературой - Использовать электронные базы данных -формировать приверженности населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	-алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников -оценкой правильности оформления личной медицинской книжки - алгоритмом подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп - навыками формирования приверженности населения к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
----------	--------	--	---	--	--	---

				и противоэпидемиче ских мероприятий - современные базы данных - особенности приверженности населения к проведению профилактических и противоэпидемиче ских мероприятий		
23. —	ПК -13	Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-3.1 _{ПК-13} Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота	- трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения - Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну - правила делового общения: деловая переписка, электронный	осуществлять деловую переписку и осуществлять документооборот по вопросам санитарноэпидемиологического благополучия населения	- навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота по вопросам санитарноэпидемиологического благополучия населения

				документооборот		
24. –	ПК - 14	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам	ИД-1.1 _{ПК-14} Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарноэпидемиологического благополучия	- трудовое законодательство Российской Федерации и иные	-оказывать консультационные услуги по вопросам санитарно-	- навыками осуществления консультации (беседы) по вопросам санитарноэпидемиологического

	санитарноэпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	населения (на заданную тему)	нормативные правовые акты в сфере здравоохранения - требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну - правила делового общения: деловая переписка, электронный документооборот	эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, - осуществлять подготовку проектов ответов на обращения граждан, - осуществлять своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принятия по ним решений и направление ответов заявителям	благополучия населения - алгоритмом подготовки проекта ответа на обращение (заявление) граждан - алгоритмом приема граждан, своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направлению ответов заявителям
--	---	------------------------------	--	--	---

25.	ПК-15	Способность и готовность к анализу санитарноэпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти,	ИД-1.1 _{ПК-15} Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.2 _{ПК-15} Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, -Основные директивные документы (санитарноэпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору	организовывать проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан - сформировывать список контингентов, подлежащих профилактическим прививкам в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций - проводить комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий,	- алгоритмом оценки правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - алгоритмом оценки полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций - алгоритмом оценки правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного
-----	-------	--	--	--	---	---

		органами местного самоуправления		<p>эпидемиологическое и различные инфекционных болезней</p> <p>- основные принципы и методику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>чрезвычайных ситуаций</p> <p>- осуществлять информирование населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуациях</p> <p>- подготавливать проект постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными</p>	<p>характера</p> <p>- планом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуациях</p> <p>- навыками составления проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными</p>
--	--	----------------------------------	--	--	--	---

26. —	ПК -16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 _{ПК-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 _{ПК-16} Подготовка презентационных и информационноаналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 _{ПК-16} Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	- алгоритм критической оценки научных публикаций - типы эпидемиологических исследований - алгоритм поиска доказательной информации в современных базах данных - основы доказательной медицины и клинической эпидемиологии	оценивать научные публикации с точки зрения доказательной медицины - осуществлять поиск доказательной информации в современных базах данных - проводить эпидемиологические исследования	- навыками проведения научнопрактических исследований и представления результатов исследований в виде презентационных, информационноаналитических материалов, статей, докладов, отчетов. -навыками работы с электронными базами данных
----------	--------	---	---	---	---	---

27.	ПК-17	Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и баз данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора выявлению причинноследственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	ИД-2.1ПК-17 Современными техническими средствами и технологиями для проведения СГМ, оказания государственных услуг, государственного надзора и выявления следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения" ИД-2.2ПК-17 Ведение, обработка и ретроспективный анализ данных показателей здоровья и факторов риска среды обитания и здоровья населения	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, - Основные директивные документы (санитарноэпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; - эпидемиологию инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, а также инфекций, связанных с	- оценивать научные публикации с точки зрения доказательной медицины - осуществлять поиск доказательной информации в современных базах данных - проводить эпидемиологические исследования - ориентироваться в современных методах, используемых в эпидемиологической диагностике, применять их в своей практике, выбирая из них наиболее достоверные и доказательные.	- алгоритмом поиска наиболее достоверных и доказательных методов, используемых в эпидемиологической диагностике - навыками проведения научнопрактических исследований и представления результатов исследований в виде презентационных, информационно-аналитических материалов, статей, докладов, отчетов. - навыками работы с электронными базами данных
-----	-------	---	---	--	--	--

				оказанием медицинской помощи -методы эпидемиологичес кой диагностики - план проведения эпидемиологичес кого расследования вспышек и обследования эпидемических очагов		
--	--	--	--	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зач. единиц (36 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	2,3
семинары	-
практические занятия	6,1
самостоятельная работа обучающегося	5,6
Экзамен	1

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
--------------	------------------------	--	--

1.	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17</p>	<p>Общая эпидемиология с основами доказательной медицины</p>	<p>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина».</p> <p>Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок.</p> <p>Описательные исследования - самостоятельный тип и составная часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления проявлений заболеваемости. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков). Ретроспективный эпидемиологический анализ.</p> <p>Аналитические исследования. Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Достоинства и недостатки.</p> <p>Экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Особенности проведения КИ вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств.</p> <p>Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов.</p> <p>Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Основная схема испытания диагностического теста. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Виды валидности. Критерии валидности. Показатели, характеризующие</p>
----	--	---	--

			<p>валидность теста.</p> <p>Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Международные принципы этики эпидемиологических исследований. Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации, ее основные принципы. Развитие правовых и этических норм медицинских исследований в последующих документах.</p> <p>Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации.</p> <p>Информационные системы и базы данных в медицине (ИС). Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества.</p> <p>Кохрановская библиотека.</p> <p>Систематические обзоры. Метаанализ. Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.</p>
--	--	--	--

2.	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17</p>	<p>Эпидемиология инфекционных болезней</p>	<p>Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса.</p> <p>Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов.</p> <p>Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный).</p> <p>Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов. Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых.</p> <p>Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя.</p> <p>Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социальноэкологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.</p> <p>Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.</p> <p>Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Значение мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции. Категории режимноограничительных мероприятий (усиленное медицинское наблюдение, обсервация, карантин) и показания, их определяющие. Роль ветеринарной службы при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции при зоонозах. Взаимодействие медицинской и ветеринарной служб. Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения ратицидов.</p> <p>Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.</p>
----	--	--	--

			<p>Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.</p> <p>Дезинфекция (содержание и организация). Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами.</p> <p>Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях.</p> <p>Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты. Иммунопрофилактика (содержание и организация). Определение понятия «иммунопрофилактика». Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики.</p> <p>Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений.</p> <p>Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией.</p> <p>Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений.</p> <p>Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.</p> <p>Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание.</p> <p>Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы управления заболеваемостью и основа для осуществления</p>
--	--	--	---

			<p>эпидемиологического контроля (исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий).</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга.</p>
--	--	--	---

		<p>Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных.</p> <p>Санитарная охрана территории Российской Федерации. Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ. Эпидемиология отдельных инфекционных болезней.</p> <p>Антропонозы. Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом, аэрозольным, контактным и трансмиссивным механизмом передачи.</p> <p>Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических и эпидемических очагах.</p> <p>Сапронозы. Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных экологоэпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.</p> <p>Эпидемиология паразитарных болезней. Общая характеристика паразитарных болезней. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от этиологических особенностей возбудителей. Место паразитозов в инфекционной патологии человека. Особенности развития и проявлений эпидемического процесса протозоозов и гельминтозов и факторы их определяющие. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора. Содержание и потенциальная эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных группах паразитарных болезней. Потенциальная и реальная эффективность проводимых мероприятий. Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание мероприятий по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями.</p>
--	--	--

3.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7,	Госпитальная эпидемиология	Госпитальные инфекции (заносы и внутрибольничные инфекции). Определение понятия. Терминология (внутрибольничные инфекции, госпитальные инфекции, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Определение понятий. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика.
----	---	-------------------------------	---

	УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17		<p>Специфика восприимчивого контингента группы риска. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Типы вспышек. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарногигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников. Изоляционноограничительные мероприятия. Значение в профилактике госпитальных инфекций. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Методы стерилизации. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Содержание и организация его. Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Место и роль лечебных учреждений в противоэпидемической деятельности. Основные виды деятельности, права и обязанности госпитальных эпидемиологов. Профилактическая работа на врачебном участке.</p>
--	--	--	--

4.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17	Эпидемиология неинфекционных болезней	<p>Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.</p> <p>Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечнососудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).</p>
5.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,	Военная эпидемиология	<p>Военная эпидемиология. Задачи. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время. Определение военной эпидемиологии. Задачи военной эпидемиологии, ее становление и развитие. Пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости</p>

<p>УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17</p>		<p>в военное время.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МО РФ военного времени. Организация их работы в экстремальных условиях и в военное время. Предназначение, принципы использования, техническое оснащение, организационно-штатная структура. Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий. Санитарно-эпидемиологическая разведка, ее задачи, порядок проведения в части, соединении, отчетные документы. Требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния.</p> <p>Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Группировка мероприятий по противоэпидемической защите войск. Особенности выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных. Мероприятия по предупреждению заноса инфекции с пополнением, от гражданского населения, из природных очагов и военнопленными. Особенности проведения медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения и размещением военнослужащих в военное время, банно-прачечным обслуживанием, соблюдением правил личной гигиены и содержанием территории размещения части. Санитарная обработка. Показания, технические средства. Организация работы. Табельные средства и техника войскового звена медицинской службы для проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Особенности дезинфекции в полевых условиях при низких температурах и в очагах ООИ. Календарь прививок на военное время. Общая организация и технические средства для его реализации в части.</p> <p>Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы МПП и ОМЕДБ в военное время. Содержание обычного противоэпидемического режима работы этапа медицинской эвакуации. Показания для перевода этапа на строгий противоэпидемический режим работы. Схемы развертывания мпп и омедб на строгом противоэпидемическом режиме и организация их работы. Особенности эвакуации больных ООИ.</p> <p>Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО. Содержание оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе биологической защиты, войска (службы) их выполняющие. Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине. Общая и специальная экстренная профилактика в очагах БЗ. Особенности работы мпп и омедб в условиях применения БО. Биологическая разведка и индикация биологических средств. Понятие биологической разведки, задачи. Общая организация и проведение биологической разведки в войсках. Неспецифическая индикация БС. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лаборатории, сопроводительная документация. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации и учреждения ее осуществляющие. Сроки получения предварительных и окончательных результатов специфической индикации. Порядок работы учреждений, проводящих специфическую индикацию биологических средств.</p>
---	--	---

			<p>Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ. Основные санитарноэпидемиологические требования в пунктах пропуска (СКП, ПСКП) через</p>
--	--	--	---

			государственную границу РФ. Основные требования по предупреждению заноса и распространения болезней. Задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений, органов и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней.
--	--	--	---